

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и рассмотрено на общем собрании трудового коллектива протокола № 3 от 18.03.2019 года

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения г.Хабаровска «Средняя школа № 35»
по состоянию на 01.04.2019**

Самообследование МАОУ «СШ № 35» города Хабаровска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании трудового коллектива с приглашением членов родительского комитета и попечительского Совета школы ОУ протокол № 3 от 18.01.2019 года

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СШ № 35» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 680000, Хабаровский край, г.Хабаровск, ул.Шевченко,10 Телефон: 8(4212)32-78-48

E-mail:khh_s35@edu.27.ru

Официальный сайт: <http://маоусш35.рф/>

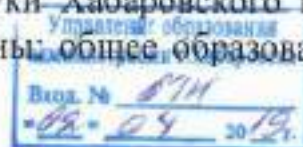
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Хабаровска «Средняя школа № 35».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ «СШ № 35».

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального автономного общеобразовательного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации г.Хабаровска. Образовательное учреждение находится в ведении управления образования администрации г.Хабаровска.

Образовательное учреждение было создано в 1936 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный №672 Выдано Министерством образования и науки Хабаровского края. Свидетельство действительно до 06 мая 2027 г.; установлены:



уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана 28 апреля 2016г.

Срок действия лицензии — бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования 06 мая 2015г.

2. Управление образовательной организацией Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Наблюдательный совет.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Лифер С.а.	8 (4212)327848
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Денисова Т.Ю.	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Галюк Е.В.	

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2017-2018 уч. г. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы и вне его.
4. Обеспечение качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

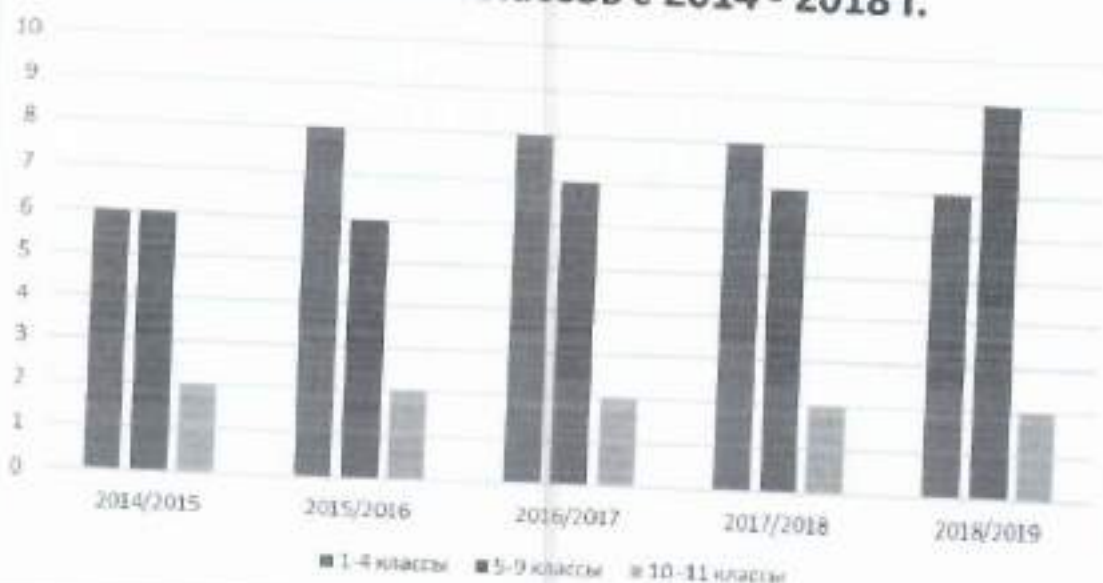
Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	398 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	162 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	20 чел.

В образовательном учреждении наблюдается рост численности обучающихся и классов – комплектов.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	
2014/2015	6	151	6	158	2	59	368
2015/2016	8	184	6	184	2	56	424

2016/2017	8	141	7	157	2	52	350
2017/2018	8	162	7	170	2	53	398

Количество классов с 2014 - 2018 г.



В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ООО, ФГОС НОО) МАОУ «СШ № 35» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СШ № 35» (1-4 классов).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СШ № 35» (1-4 классов)
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СШ № 35» (5-9 классов).

Начало учебных занятий в МАОУ «СШ № 35» в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

4. Условия образовательной деятельности

Учебный план МАОУ «СШ № 35» рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-4 классах и шестидневную учебную неделю в 5- 11 классах. Учебный план разработан на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказа Министерства образования РФ №1312 от 9 марта 2004 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644; Приказа от 29.12.2014г №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 06.10.2009 г №373 «Об утверждении изменений и введений в действие ФГОС НОО», Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ОО», Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), письма МО Хабаровского края «Об элективных курсах в системе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов» от 01.06.04. №1916, приказа МО России от 07 июня 2017г. № 1506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом МО России от 05 марта 2004 г. № 1089», а также методические рекомендации МО РФ по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования; основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования МАОУ «СШ № 35».

В качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 19707 от 04.02.2011 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06. 10.2009 №373»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Минобрнауки России 26.11.2010 № 1241, зарегистрированный Минюстом России 22.09.2011 № 2357;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.28.21-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ № 35».

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптацию личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на проведение индивидуально-групповых и факультативных занятий, на развитие содержания образования и ведения специальных курсов, на обеспечение углубленного изучения предметов, на поддержку федерального компонента в виде обязательных учебных занятий. Исходя из вышеизложенных целей, за счет вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей вводятся часы на изучение отдельных учебных предметов.

Основное общее образование.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся.

развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимое на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на ведение индивидуально-групповых и факультативных занятий.

Учебный план имеет следующие разделы: базовый компонент; региональный компонент и компонент образовательного учреждения: углубленное изучение отдельных предметов (2-11 классы), факультативы и индивидуально-групповые занятия (2-8 классы), информатика и ИКТ (7-11-е классы), черчение (8-9-е классы), всеобщая история (9-11-е классы), ориентационные курсы, информационная работа (9-е классы), элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (9, 10-11 –е классы); внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, 1-7 классы).

Базовый компонент включает учебные дисциплины, позволяющие обеспечить стандарт образования по основным предметным областям, обеспечить уровень, соответствующий программам государственного стандарта.

Максимальная недельная нагрузка учащихся:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя;

5- 11 классы – шестидневная учебная неделя;

Реализация учебного плана осуществляется через программы:

- Школа России – 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы;
- общеобразовательные – 5 – 9 классы;

• Профильные классы:

10А - социально-экономический / универсальный класс с углубленным изучением русского языка;

11А - универсальный класс с углубленным изучением русского языка,

Профильные предметы:

- 10А (социально-экономический профиль) - обществознание, право, экономика, алгебра и начала анализа, геометрия, география;
- 11А (универсальный).

Предмет ОБЖ реализуется через предметные области:

«Основы безопасности жизнедеятельности»- интегрировано с 1 по 6 классы на уроках физической культуры, окружающего мира, технологии.

Предметы, реализуемые из части, формируемой участниками образовательных отношений:

на I ступени обучения /2-4 классы/:

- «ИГЗ» - 2А, Б; 3А, Б; 4А, Б

на II ступени обучения /5-9 классы/:

- русский язык - 5А, Б;
- география – 5 А, Б; 6А, Б;
- биология – 6 А, Б;
- экология – 6 А, Б;

- ориентационные курсы, информационная работа - 9А;
- элективные курсы – 9А; 10А, 11А;
- факультативные, индивидуально-групповые занятия.

на III ступени обучения /10-11 классы/ –

- русский язык- 10А; 11А (группа с углубленным изучением русского языка)
- элективные курсы

По плану обязательная и максимальная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час при 5-дневной учебной неделе; 24 часа при 5-дневной учебной неделе во 2-4-х классах. Количество часов в учебном плане не превышает установленную норму.

Учебный план, и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана начальных классов: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В 2017 - 2018 учебном году в 4 – х классах на основе изменений, внесенных в стандарт 2004 года приказом Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. № 1060, изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю.

Во 2 А, Б; 3А, Б; 4 А, Б классах изучение английского языка ведется 2 часа в неделю. Объем максимальной нагрузки не превышает нормы и составляет 24 часов при 5-ти дневной учебной недели во 2-4-х классах.

В связи с расширением знаний целесообразно отвести 2 часа в неделю, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, на предметы общественно-научного направления по географии в 5А, Б; 6А, Б, и естественно-научного направления по биологии в 6А, Б.

За счет часов регионального компонента в 6 Б классе на изучение курса «Я и мир», «Экология» в учебном плане за счет часов формируемых участниками образовательных отношений отведен 1 час.

За счет часов регионального компонента в 6А, Б классах на изучение курса «Литература Дальнего Востока», «Экология» в учебном плане за счет часов формируемых участниками образовательных отношений отведен 1 час.

В 7-х классе в связи с делением предмета на два: «алгебра» и «геометрия» - на образовательную область «математика» отводится 5 часов (3 часа- алгебра, 2 часа- геометрии).

Учебный план 9-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года. В данном плане на предмет «математика» отводится 5 часов. Часы регионального и школьного компонента используются для изучения предметов черчения и всеобщей истории по 1-му часу в неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе не превышает 36 часов, согласно Федеральному базисному учебному плану 2004 г.

Учебный план 10 – 11-х классов составлен на основе Федерального

базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (2004г.) и на основании приказа Министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006г. В 10А социально-экономическом классе на профильном уровне предполагается изучение таких предметов в 10А классе, как «Право» - 1 час, «Обществознание» – 1 часа; «Экономика» 1 час; в 11А классе, как «История» - 4 часа, «Право» - 2 часа, «Обществознание» – 1 часа, в 10А классе на углубленном уровне изучается русский язык - 3 часов в неделю; Элективные курсы изучаются в рамках компонента образовательного учреждения. Максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах не превышает 37 часов.

Таким образом, федеральный компонент учебного плана составлен не менее 80 процентов от общего нормативного времени, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – не менее 20 процентов. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения отдельных предметов (английский язык, математика, русский язык, литература) федерального компонента базисного учебного плана, элективных курсов, факультативов, проведения индивидуально-групповых занятий.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Кадровый потенциал. Профессиональное развитие сотрудников и работников школы.

Кадровое и методическое обеспечение воспитательного процесса. Программа "Карьера".

Цель: обеспечение органического единства прикладных, фундаментальных и методологических знаний, составляющих основу профессиональной и общей культуры педагога, его широкую ориентацию в подходах к постановке и решению новых проблем и задач образования

5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

- заместитель директора по УВР – Денисов Б.Б. (до 29.11.17), Денисова Т.Ю. (второе полугодие)

- заместитель директора по ВР - Галюк Е.В.

- классные руководители

в начальной школе:

1А – Кондюшенко А.В.

1Б – Муратова А.А. (молодой специалист)

2А – Иконникова Т.В. (1 четверть), Зиновьева Г.В.

2Б – Бохонко А.Д. (молодой специалист, 2-й год)

3А – Кондюшенко А.В.

3Б – Муратова А.А.

4А – Зиновьева Г.В.

4Б – Чернышева Т.Ю. (1 четверть), Балханова О.А.

в средней школе:

5А – Постникова Н.И., Елисеева Т.В.

5Б – Губарева С.А.

6А – Кортелев К.В. (молодой специалист)

6Б – Мирошниченко С.Н.

7А – Чирва И.В.

8А – Лесникова Е.Е.

9А – Галюк Е.В.

в старшей школе:

10А – Песик Е. С. (молодой специалист)

11А – Денисов Б.Б., Николаева Г.В.

- библиотекарь – Мирошниченко С.Н., Шкуро О.В., Лисянская Т.Л.

- воспитатель ГПД – вакансия

- психолог – вакансия

- социальный педагог - вакансия

- педагоги дополнительного образования – Серебрякова Л.Г., Мутиханова М.С.

- учитель музыки – Зархина В.В.

- учитель физкультуры в начальных классах – Пухальская С.В.

- учитель физкультуры в среднем и старшем звене – Песик Е.С.

Внеурочная деятельность в системе ФГОС реализована с 1 по 7 классы учителями-предметниками, классными руководителями и педагогом дополнительного образования.

Кроме этого, учителя-предметники и классные руководители в течение учебного года являются ответственными за организацию участия школьников в мероприятиях различного уровня и различной образовательной направленности.

Сведения о педагогических кадрах.

Педагогический коллектив состоит из 32 педагогов, из них:

- ✓ высшая квалификационная категория – 5 человек (14,4%)
- ✓ первая квалификационная категория – 4 человека (6,8%)
- ✓ соответствие занимаемой должности – 12 человек (40,7%)
- ✓ молодые специалисты – 6 человек (25,9%)
- ✓ Почетный работник общего образования – 2 человека (7,4%)
- ✓ Ветеран труда – 3 человека (11,1%)
- ✓ Благодарность губернаторов Хабаровского края и ЕАО – 2 человека (7,4%).

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Курсовую подготовку педагоги проходили в соответствии с графиком. .

Показатель	Количество, %
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Всего педагогических работников, из них:	34
- учителя начальной школы	6 (25,9%)
- учителя 2 и 3 ступени	24 (62,9%)
- педагог дополнительного образования	1 (3,6%)
- психолог	1 (3,6%)
- внешних совместителей	2 (7,4%)
Образовательный ценз педагогических работников:	100%
- высшее образование	24 (88,8%)
- среднее специальное образование	3 (11,1%)
Состав педагогического коллектива:	
- руководящие работники	3 (11,1%)
- учитель	23 (85,1%)
- педагог дополнительного образования	1 (3,6%)

- психолог	1 (3,6%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы:	
- менее 2 лет	7 (25,9%)
- от 2 до 5 лет	3(11,1%)
- от 5 до 10 лет	0
- от 10 до 15 лет	1 (3,6%)
- от 15 до 20 лет	3 (11,1%)
- более 20 лет	16 (59,2%)
Состав педагогического коллектива по возрасту:	
- моложе 25 лет	4 (14,9%)
- 25-29 лет	6 (22,4%)
- 30-34 года	0
- 35-39 лет	1(3,6%)
- 40-44 года	2(8,4%)
- 45-50 лет	6 (22,2%)
- 50-54 года	4 (14,9%)
- 55-59 лет	7 (35,8%)
- 60-64 года	3 (9,8%)
- 65 и старше	1 (3,6%)

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека это информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в школе перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор, развивать творческие способности.

В течение 2018-2019 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Всего фонд библиотеки составляет –8444 экземпляра.

Из них:

- основной фонд –3275 экземпляров;
- учебный фонд – 5169 экземпляров.

Библиотека расположена на 2 этаже школы. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь.

Режим работы библиотеки – с 9-00 до 16-00 часов ежедневно. Без перерыва на обед. Выходной – суббота, воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на 2018-2019 учебный год

Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками составляет 100%. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за краевые субвенции. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. В библиотеке имеется 2 компьютера (в т.ч. для пользователей), принтер, ксерокс, сканер. Библиотека подключена к сети Интернет. Педагоги и учащиеся школы имеют возможность получить любую информацию в Интернете. Со стороны библиотекаря этим категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими как цель, как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей - классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Хабаровского края.

В деятельности школьной библиотеки можно отметить активизацию по организации чтения. Работа по программе популяризации книги и чтения значительно повышает ее качественный уровень.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями.

В 2017-2018 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. В течение года были организованы выставки книг на различные тематики: выставки к юбилейным датам писателей «Литературная гостиная», «Книги – юбиляры», выставка «Готовимся к экзаменам», постоянно действующие выставки: «Мир книги» - «100 книг! Которые должен прочитать каждый» и выставка «Край, в котором мы живем!», с разделами: «Мой край опаленный войной», «Знай и люби свой край». «Образ Матери в живописи»- выставка ко дню Матери, книжная выставка, викторина «Здравствуй, Новый Год!», «В царстве Мороза», выставка - кроссворд для школьников по произведению А. П. Гайдара «Тимур и его команда» и другие.

Основная задача библиотечных мероприятий - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки.

На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги.

Также на этих уроках дети познакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой. Фонд в очень ветхом состоянии.

В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

7. Оценка материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база школы сильно устарела. Образовательное учреждение имеет один корпус построенный в 1917 году и пристройку построенной в 1976 году. Здание *расположено по улице Шевченко, 10*.

В учреждении имеется:

- компьютерный класс – 4 компьютера,
- 11 ноутбуков
- 18 планшетных компьютеров
- 15 проекторов
- 10 интерактивных комплектов
- 4 видеокамера
- 1 цифровых микроскопа

- 17 нетбуков для цифровой лаборатории
- 1 оборудованный кабинет иностранного языка (лингфонный) -11 компьютеров
- 6 МФУ
- 3 принтеров
- оборудование для физического практикума и эксперимента
- библиотека (фонд 14 164 книг)
- спортивный зал, спортивный инвентарь
- классные комнаты – 15
- музей
- кабинет технологии (3 кабинета)
- медицинский пункт (2 кабинета)
- столовая
- гардероб (2 гардероба)

В 2018 году установлено видеонаблюдение в холле 1 этажа школы и на прилегающей территории. Проведен косметический ремонт холла первого этажа школьного здания.

8. Результаты освоения основных образовательных программ, качества знаний и успеваемости обучающихся.

По состоянию на 31 мая 2018 учебного года в школе обучается 385 учащихся:

- ✓ на «5» окончили 20 учеников (4,6%)
- ✓ на «4 и 5» - 161 ученика (37%)
- ✓ окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении» - 1 выпускников 11 класса (3,8%): Ильина Алиса Борисовна.

Кл.	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «5» и «4»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие
1А	Кондюшенко А.В.	31					0
1Б	Муратова А.А.	20					0
2А	Зиновьева Г.В.	19	2	8	1	1	0
2Б	Бохонко А.Д.	17	4	8	1	2	0
3А	Кондюшенко А.В.	20	0	4	0	2	0
3Б	Муратова А.А.	20	4	8	1	2	0
4А	Зиновьева Г.В.	18	3	2	0	4	0
4Б	Балханова О.А.	17	2	5	0	1	0
ИТОГО 1-4 классы		162	15	35	3	12	0
			50 человек				
Аттестовано:			Качество				
167 человек (100%) из них балльно			30,3 %				
113 человек (67,6%)							
5А	Елисеева Т.В.	18	1	5	0	2	0
5Б	Губарева С.А.	18	1	11	1	2	0
6А	Кортелев К.В.	26	0	10	0	5	0
6Б	Мирошниченко С.Н.	28	2	13	1	6	0
7А	Чирва И.В.	26	0	7	0	2	0
8А	Лесникова Е.Е.	29	0	6	0	3	0

9А	Галок Е.В.	25	0	9	0	4	0
10	Песик Е.С.	28	1	4	0	1	0
11	Николаева Г.В.	24	0	10	0	8	1
ИТОГО 5-11 классы		222	5	75	2	33	1
			80 человек				
Аттестовано: 222 человек (99,1%)		Качество: 5-9 классы – 38,2% 10-11 классы - 29 %					
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		385	130		5	55	1
Аттестовано: человек (99,1%)		Качество: 34%					

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Начальная школа (1-4 классы):

- ✓ наблюдается рост качества знаний учащихся – 0,4% в 2017-2018 учебном году, что на 1% выше прошлого года (29%)
- ✓ из аттестованных обучающихся 2-4 классов окончили учебный год 162 человек, из них:
 - ✓ на «5» - 15 человек (13,5%), это выше прошлого года на 0,6 %;
 - ✓ на «5» и «4» - 35 человек (31,5%), что выше прошлого года на 0,5 %
 - ✓ без «3» начальную школу закончили 50 человека (45%), это на 0,8 % выше, чем в прошлом году.

2. Основная и средняя (полная) школа (5-9, 10-11 классы):

- ✓ по итогам года из 170 учащихся 5-9 классов успевают все.
- ✓ на «4» и «5» учатся 65 ученика (2017-2018 учебный год - 66 человек), из них на отлично закончили четверть 4 учащихся (1,8%)
- ✓ общий процент успеваемости 99,1%, а качество знаний 34 %, по сравнению с итогами 2016-2017 учебного года успеваемость выше на 0,3 %, а качество знаний - на 3,6%
- ✓ с одной «3» обучается 13 учащихся (2,97%)
- ✓ проанализировав уровень качества знаний по классам, выявлено, что наиболее неблагоприятно дела обстоят в следующих классах - 3А - 20%, 4А – 27%, 8А – 20,6%, 10 -18%.
- ✓ наибольшее качество знаний показали учащиеся 2Б - 70%, 3Б – 60%, 5Б - 67% классы.

Программа и практическая часть в 2017-2018 учебном году выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана.

9. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

9.1. Итоги успеваемости и качества по предметам.

Начальная школа (1-4 классы)

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	% качества (1 полугодие)	% качества (2 полугодие)	Результативность (%)
1А	Кондюшенко А.В.	31			

1Б	Муратова А.А.	20				
2А	Зиновьева Г.В.	19	52	53	+1	
2Б	Бохонко А.Д.	17	65,2	70,5	+ 3,7	
3А	Кондошенко А.В.	20	30	20	-10	
3Б	Муратова А.А.	20	58	60	+2	
4А	Зиновьева Г.В.	18	27	28	+1	
4Б	Кондошенко А.В.	17	41	42	+1	

Результаты ВПР.

Предмет	Класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Кач-во знаний %
Математика	4а,б	35	35	14	16	4	1	4,2	85,7
	5а,б	36	35	9	15	9	2	3,8	68,5
	6а,б	53	49	1	26	20	2	3,5	51,02
История	5а,б	53	34	7	15	11	1	4,1	64,7
	6а,б	53	49	14	25	6	4	3,5	79,6
	11	25	20	1	15	4	1	3,9	80
Обществознание	6а,б	53	50	14	23	11	2	4,08	74
Русский язык	6а,б	53	45	0	16	21	8	3,2	35,5
География	6а,б	53	42	5	21	14	2	3,7	62
	11	25	21	0	10	11	0	3,7	48
Биология	5а,б	53	35	3	19	12	1	3,7	61,4
	6а,б	53	48	7	25	14	2	3,8	66,6
	11	25	15	0	13	2	0	3,9	87
Русский язык	4а,б	35	33	11	10	11	1	3,9	63,6
	6а,б	53	45	0	16	21	8	3,2	35,5
Окружающий мир	4а,б	35	34	6	19	9	0	3,9	73,5
Английский язык	11	25	20	6	9	5	0	4,05	75
Физика	11	25	17	0	9	7	1	3,05	53
Химия	11	25	17	0	12	5	0	3,7	70,5

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
МАОУ "СП №35"**

Наименование ОО	Класс	Предмет	Количество участников	Соответствует головной отметке		Не соответствует головной отметке			
						выше головной отметки		ниже головной отметки	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ "СП №35"	4	математика	34	16	46	18	51	1	3
		русский язык	33	24	73	8	24	1	3
		окрестный мир	34	26	76	2	6	6	18
	5	математика	35	28	80	1	3	6	17
		русский язык	34	17	50	2	6	15	44
		биология	35	26	74	1	3	8	23
		история	34	12	35	1	3	21	62
	6	математика	49	37	76	0	0	12	24
		русский язык	45	24	53	2	4	19	42
		биология	48	35	73	6	12	7	15
		история	49	40	82	3	6	6	12
		география	42	31	74	3	7	8	19
	обществознание	56	34	62	7	14	12	24	

ВПР (всероссийские проверочные работы)- это новая форма проверки знаний.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Всероссийская проверочная работа по истории предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников (11 класс), изучавших школьный курс истории на базовом уровне и не планирующих сдавать ЕГЭ по истории.

На основании данных результатах можно сделать выводы:

- обучающиеся 5А, классов с работами справились хорошо - средний балл от 3,7 до 4,08, качество знаний от 35,5% до 74%;
- недостаточно хорошо выполнили работы, обучающиеся в 5 классах, средний балл от 3,5 по истории, а качество – 79,6%, по русскому языку средний балл 3,2, качество знаний 35,5%;
- сформированность коммуникативных УУД у учащихся 5-х классов находятся на среднем уровне;
- в 11 классе из 25 учеников работу выполняли 17 человек, так как 8 обучающихся запланировали сдавать ЕГЭ по истории, обществознанию;
- учащиеся 11 класса показали базовые знания по истории.

9.2. Результаты предметных олимпиад, конкурсов и фестивалей.

Задача воспитания и обучения одаренных детей в наше время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Решению этой сложной и важной задачи способствует участие школьников в различных конкурсах разного уровня – от школьных до международных и во Всероссийской олимпиаде.

Большинство педагогов школы творчески подходят к своей работе, используют эффективные технологии, личностно-ориентированный подход. Это способ-

ствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже с начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями образовательного учреждения на разных этапах учебного процесса.

Итогами работы в этом направлении являются следующие результаты, достигнутые учениками и педагогами.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы участвовала в:

1. Международных конкурсах:

- ✓ «Кенгуру»:
 - 1-4 классы - 65 человек, 47%
- ✓ «Кенгуру – выпускникам»:
 - 11 класс – 13 человек, 48,1%;
 - 9 класс – 21 человек, 39,6%
- ✓ «Русский медвежонок»:
 - 2-4 классы - 93 человека, 64,2%
 - 5-11 классы – 75 человек, 80,8%
- ✓ «Британский бульдог»:
 - 2-11 классы - 26 человек, 24,3%

Уровень	Название конкурса	ФИ ученика	Класс	Результативность
Городской	Городской творческий конкурс «Летний экспресс»	Профильный отряд	5-8	3 место
		ГОЛ	1-4	Диплом участника
	Городская эколого-биологическая олимпиада «Люби и знай свой край»	Лашин Матвей	5Б	Участники
	Конкурс «Юный инспектор дорожного движения»	Команда «Стритрейсеры»	3-4	3 место
	«Безопасное колесо -2018»	ГОЛ	1-4	Участники
	Городское мероприятие «День тигра»	Команда	4Б	Участники
	ТОС «Новое поколение»	Социальный отряд «Золотые паруса»	8-10	3 место
	Городской конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку»	Лазерко Алиса	4А	Сертификат участника
		Слинько Дарья	8А	
Городская дистанционная олимпиада по биологии для учащихся 6 классов	Лебедива Алина Ханина Екатерина Хачатрян Нанэ	7А	Сертификат участника	
Городская научно-практическая конференция школьников «Сохраним	Попроцкий Владислав Власов Иван	8А	Диплом 3 степени Сертификат участника	

	нашу Землю голубой и зелёной» в рамках городского детского экологического форума		
--	--	--	--

9.3. Городских и краевых конкурсах, проектах, конференциях и фестивалях:

Месяц	Ответственный классный руководитель	Направление деятельности	Тема мероприятия
Сентябрь 2017	Зиновьева Г.В.	Социально - профилактическое	Классный час «Азбука пешехода»
Октябрь 2017	Чирва И.В.	Общекультурное, эстетическое	Конкурсная программа «Мисс Осень - 2018»
Октябрь 2017	Кондюшенко А.В., 4Б класс	Краеведение	Выставка-ярмарка поделок из природного материала «Хабаровская осень»
Ноябрь 2017	Мирошниченко С.Н., библиотекарь, 2Б класс	Общекультурное	Литературная игра «По страницам сказок»
Ноябрь 2017	Серебрякова Л.Г., педагог дополнительного образования, 4Б класс	Экологическое	Внеклассное мероприятие «Птичья столовая»
Декабрь 2017	Саакова И.Н., 9А класс	Общекультурное	Мастер-класс «Мастерская деда Мороза»
Декабрь 2017	Мутиханова М.С., 11А класс	Общекультурное	Классный час «Тропинка к Храму»
Декабрь 2017	Зиновьева Г.В., 4А класс	Общекультурное	«Новогодний серпантин», Утренник для начальной школы
Февраль 2018	Пухальская С.В., учитель физкультуры	Спортивно-оздоровительное	Праздник ГТО
Март 2018	Лесникова Е.Е., 6-7 классы	Эстетическое, общекультурное	Брейн – ринг по литературе
Апрель 2018	Горохов К.В., Ткач Я.В. 7-9 классы	Эстетическое, общекультурное	Внеклассное мероприятие «Музыкальная Великобритания»
Май 2018	Лесникова Е.Е. 7А, 8А классы	Патриотическое	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!», посвященная Дню Победы

9.4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» (ГТО)

Образовательное учреждение с 2018 года принимает участие в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне!».

В 2017-2018 учебном в ГТО приняло участие 1 учащихся 5-11 классов. Учащиеся успешно прошли испытания и получили заслуженные значки: 8 человек «золото», 5 учащихся «серебро» и у 3 человек «бронза».

8.5. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество учащихся (4-11 классы)

Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада)	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	
	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	% от общего количества учащихся 4-11 классов (4-11 для русского и математики)
Астрономия	-	0
Русский язык	28	9
Китайский язык	-	-
Экология	9	2,8
Технология	2	0,2
Химия	17	5
Информатика	13	4
Английский язык	18	5
Физическая культура	12	3
Немецкий язык	-	-
Физика	18	5
Французский язык	-	-
Математика	23	7
Биология	13	4
Право	12	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Обществознание	13	4
Экономика	-	-
Литература	13	4
География	17	5
Мировая художественная культура	2	0,6
История	21	6

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Учащиеся школы приняли участие в 16 предметных олимпиадах из 22;
2. Количественный анализ представлен в следующей таблице:

Предмет, по которому проведена олимпиада	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	Количество учеников, набравших 50-70 баллов	Количество учеников, набравших более 70 баллов
Астрономия	-	0	0
Русский язык	28	0	0

Китайский язык	-	0	0
Экология	9	0	0
Технология	2	0	0
Химия	17	0	0
Информатика	13	0	0
Английский язык	18	1	1
Физическая культура	12	0	0
Немецкий язык	-	0	0
Физика	18	0	0
Французский язык	-	0	0
Математика	23	0	0
Биология	13	1	0
Право	12	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0	0
Обществознание	13	0	0
Экономика	-	0	0
Литература	13	0	0
География	17	2	0
Мировая художественная культура	2	0	0
История	21	0	0

3. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

4. Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

5. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам

языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

6. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показано по английскому языку.

7. По математике, литературе, праву, процент качества составил 10%;

8. Более 15 % - по русскому языку

4.7. *Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год*: Призеры: английский язык – 1.

10. Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классах в 2017-2018 учебном году.

Государственная (итоговая) проводилась в форме ЕГЭ, руководствуясь Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, положением о проведении ЕГЭ на территории Хабаровского края.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций.

Более объективную оценку качества знаний выпускников позволяет получить итоговая аттестация.

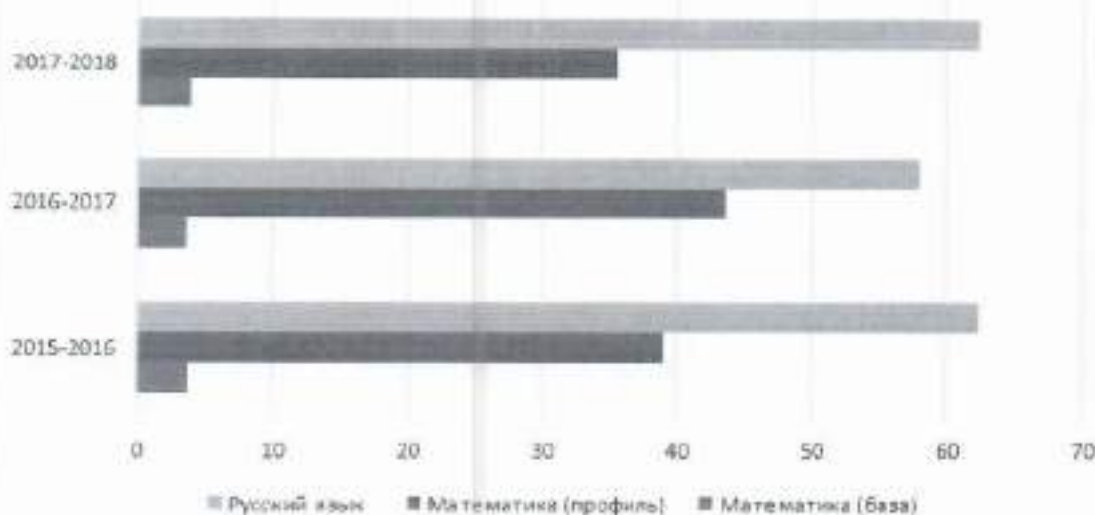
В соответствии с Положением об итоговой аттестации все учащиеся 9,11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ:

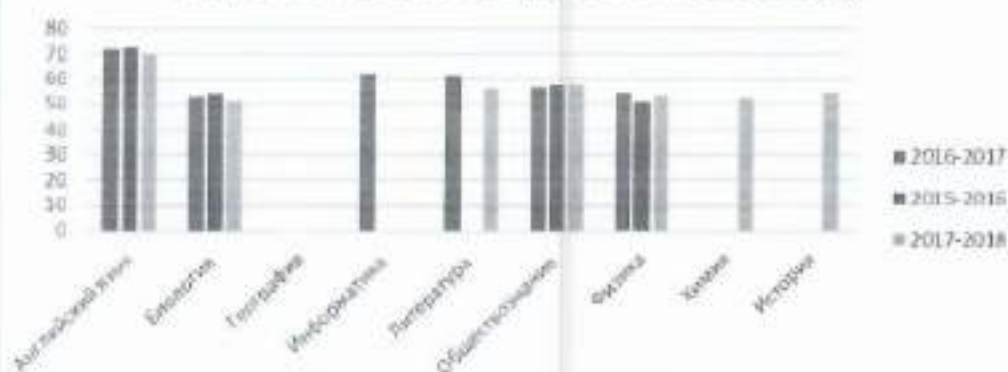
Учебный год Предмет	2016-2017			2015-2016			2017-2018		
	всего сдавало	сред. тест. балл	город	всего сдавало	сред. тест. балл	город	всего сдавало	сред. тест. балл	город
Английский язык	7	53,71	71,85	3	44,3	72,52	4	65,25	69,91
Биология	8	36,25	52,74	1	49	54,1	5	38,6	51,6
География	1	27	51,2	2	41	-	-	-	-
Информатика	1	59	62,4	-	-	-	-	-	-
Литература	4	54,25	61,39	2	60,5	-	2	64,5	56,2
Математика (база)	26	3,57	4,39	25	3,68	4,26	27	3,85	4,53
Математика (профиль)	10	43,6	55,15	20	39,1	51,09	11	35,45	50,1
Общество-	20	51,2	56,85	50,75	64,5	57,48	26	39	57,6

знание									
Русский язык	29	58	70,96	26	62,46	71,06	27	62,41	71
Физика	4	49	54,19	7	40,14	51,02	3	43	53,2
Химия				1	58		1	56	52,6
История				10	39,3		6	26,5	54,2

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку



Результаты ЕГЭ предметы по выбору



В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение закончили 24 выпускников. Все ученики сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Данные сравнения показывают:

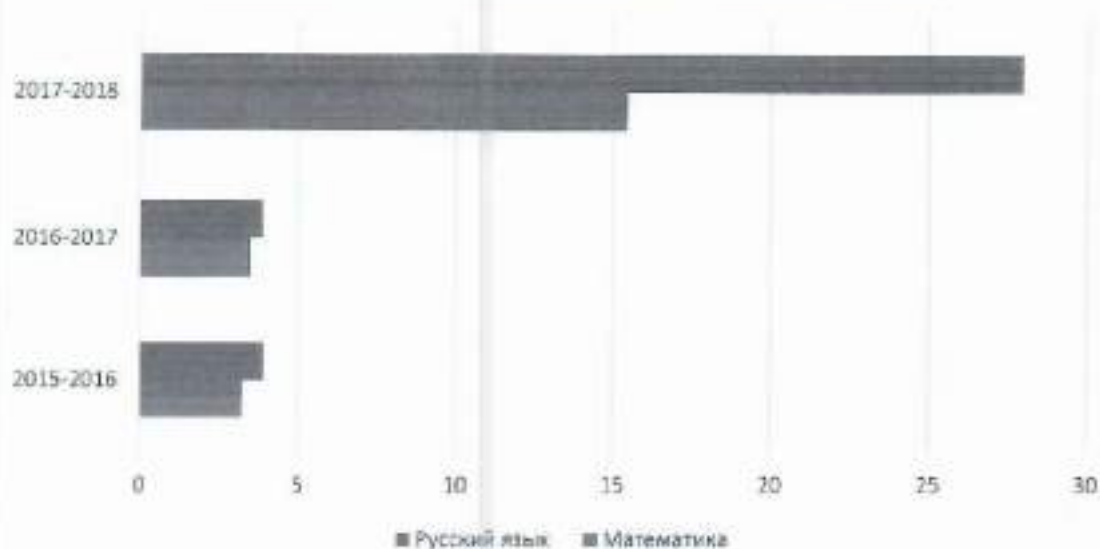
- ✓ что выпускники этого года сдали экзамены лучше предыдущих годов практически по всем предметам. Только показатели по математике (база), обществознанию, биологии и английскому языку ниже предыдущего учебного года, это свидетельствует, прежде всего о том, что выбор предметов носил случайный характер;
- ✓ обязательные для получения аттестата экзамены выпускники сдали хорошо, аттестат получили все.

24 (100%) выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем (общем) общем образовании.

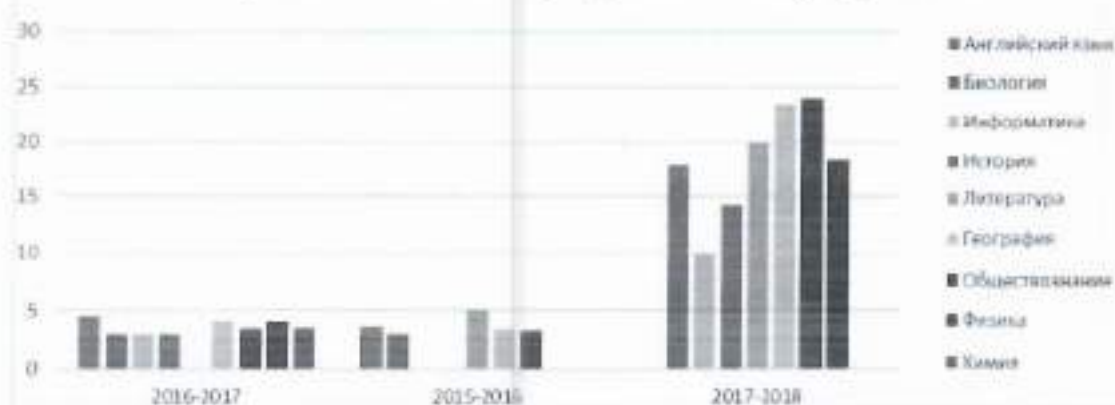
Сравнительные данные о результатах ОГЭ:

Учебный год / Предмет	2016-2017			2015-2016			2017-2018		
	всего сдавало	сред. тест. балл	город	всего сдавало	сред. тест. балл	город	всего сдавало	сред. тест. балл	город
Английский язык	11	4,54	4,2	3	3,66	4			
Биология	19	3,05	4,1	10	3	3,9	17	18	25
Информатика	4	3	4,1	-	-	-	4	10	13,6
История	3	3	4,2	-	-	-	4	14,25	21,9
Литература	-	-	-	3	5	4,2	1	20	19,2
Математика	41	3,46	4	26	3,23	3,9	29	15,41	15,8
География	2	4	3,9	5	3,4	-	5	23,4	20,1
Обществознание	35	3,42	4,3	25	3,24	4,1	22	23,91	25,6
Русский язык	41	3,83	4,1	26	3,88	4,0	28	27,96	30,2
Физика	5	4	3,9	-	-	-	2	18,5	22,1
Химия	2	3,5	3,9	-	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку



Результаты ОГЭ по профильным предметам



В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение закончили 28 выпускника (9А– 28 учащихся). Все ученики сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ОГЭ.

Приоритетом оказались предметы: обществознание, история, физика, биология. Данный выбор предметов связан с профилизацией старшей школы.

Высокий процент качества (выше городского уровня) показали учащиеся по всем предметам, кроме географии.

Данные сравнения позволяют говорить о том, что учащиеся 9 классов показали достаточно высокий уровень знаний за курс основной школы.

28 (99,1%) выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

11. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

9-е классы

Кол-во выпускников	Продолжают обучение (кол-во, %)			Работают	Выбыли за пределы края	Не работают, не учатся	Прочее
	10 класс	ССУЗ	ПУ, лицей				
42	22 52,3%	18 42,9%	1	0	1 2,4%	0	0

11-й класс в 2017 учебном году

Кол-во выпускников	Продолжают обучение (кол-во, %)			Работают	Выбыли за пределы края	Профиль обучения (кол-во, %)
	ВУЗ	ССУЗ	бюджет			универсальный
30	28 93,3%	2 (6,6%)	16 53,3%	0	4 13,3%	30 100%

11-й класс в 2016 учебном году

Кол-во выпускников	Продолжают обучение (кол-во, %)			Работают	Выбыли за пределы края	Профиль обучения (кол-во, %)
	ВУЗ	ССУЗ	бюджет			универсальный
26	24 92,3%	2 (7,6%)	12 46,2%	0	4 15,4%	26 100%

12. Социальный паспорт школы

Категории / классы	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Итого
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
1. Всего учащихся	31	23	20	18	18	18	19	17	17	18	28	27	26	26	25	26	25	34	27	34	27	395	
Мальчиков / девочек	12/ 20	17/ 9	7/ 13	10/ 7	12/ 6	8/ 12	11/ 6	10/ 7	11/ 6	10/ 8	15/ 13	13/ 12	21/ 7	13/ 13	16/ 9	13/ 13	16/ 9	16/ 17	10/ 18	16/ 17	10/ 18	212/ 183	
2. Дети - инвалиды											1		2		2		2					5	
из них обучаются на дому											1		2		2		2					5	
3. Учащиеся, находящиеся под опекой из них получают денежное содержание					1										1		1				2	4	
4. Учащиеся, прожив. в приемных семьях					1										1		1				2	4	
5. Многодетные семьи	1	3	1	2	3	3	1	2	2	3	1				1		1					4	
в них детей – учащихся школы	1	4	1	3	3	3	1	4	2	4	1	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	33	
6. Семья одиноких матерей /отцов в них детей – учащихся школы		4		1	1	2	3	4	2	3					4	2	6				5	37	
7. Неполные семьи (браки расторгнут, один из родителей умер)	5	1	7	2	8		6	5	7	6	6	8	10	4	8	4	8	9	3	9	3	95	
в них детей – учащихся школы	5	1	7	2	8		6	5	8	6	6	9	10	5	8	5	8	9	3	9	3	98	
8. Семей, где родители – инвалиды в них детей, учащихся школы													1									1	
9. Неблагополучные семьи в них детей, учащихся школы	1	1							1						1							5	
в г. ч. с неработающими родителями в них детей, учащихся школы	1	1		1			1		1					1								7	
10. Малоимущие семьи (состоящие на учете в отделах социальной работы в них детей, учащихся школы	3	3	4	2	5	2	2	1	4	2		1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	36	
11. Семьи, где родители сост. в ЦЗН в них детей – учащихся школы	3	4	5	3	5	2	2	3	4	3		3	2	4	3							47	

в них детей – учащихся школы																																	
12. Учащиеся, сост. на учете в ПДН																1			1	2			4										
13. Учащиеся, сост. на учете в КДН																1			1	2			4										
14. Учащиеся, состоящие на ВШУ																1			2	1	3		1	9									
15. Учащиеся, условно осужденные																																	
16. Учащиеся, вернувшиеся из спец.школ, закрытых учреждений																1								1									
17. Учащиеся, сост на учете у нарколога																																	
18. Учащиеся, получающие бесплатные завтраки																3	4	5	3	5	2	2	3	4	3	3	2	4	3	1			47
19. Семейное обучение																1								9		6	4	2	7	1	2	60	

Количественный анализ результатов работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Годы	Количество школьников, состоящих на ВШУ			% уч-ся, состоящих			Количество школьников, состоящих на учете в ПДН (КДН)			% уч-ся, состоящих на учете в ПДН (КДН), от общего количества уч-ся
	На начало года	Поставленных на учет в течение года	Снятых с учета в конце года	на ВШУ от общего количества учащихся	На начало года	На конец года	Поставленных на учет в течение года	Снятых с учета в течение года	На конец года	
2015 - 2016	7	1	1	2,0%	3	1	1	-	4	1,1%
2016 - 2017	7	4	5	1,7%	4	4	4	2	6	1,7%
2017 - 2018	6	7	6	1,7%	6	3	3	7	2	0,5%

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2017 - 2018 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 35» работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществлялась в соответствии с целевой вспомогательной программой **"Профилактика правонарушений"** воспитательной системы «Преображение».

Цель программы: оказание помощи детям группы риска в корректировании своего поведения, восприятию норм человеческого общежития. Осуществление контроля за образовательной деятельностью детей с девиантным поведением и воспитательным потенциалом родителей. Предотвращение худших форм эксплуатации детского труда. Профилактика суицидальных наклонностей. Содержание:

- Проведение профилактических мероприятий, направленных на борьбу с наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом.
- Проведение работы, разъясняющей нормы законов.
- Организация досуговой и спортивной деятельности детей из группы риска, состоящих на учете ПДН (КДН).
- Организация совместной деятельности с органами осуществления правопорядка, опеки и попечительства, КДН.
- Работа с неблагополучными семьями.
- Организация деятельности Совета профилактики.
- Предотвращение детского травматизма, работа по разъяснению ПДД.
- Профилактика суицидального поведения подростков.

По данным социального паспорта школы, количество детей и подростков, состоящих на ВШУ, в том числе ПДН и КДН, к началу 2017 – 2018 учебного года – 2 человека (0,5%): Карпов А., 7А класс, Котенко В., 8А класс; из них в ПДН, КДН – 1 (0,25%) – Котенко В. В течение учебного года на внутришкольный учет поставлены 7 человек:

- 1) Конский Д., 1Б класс,
- 2) Еремин Е., 5А класс, в том числе на ПДН, КДН
- 3) Намаконов Н., 7А класс,
- 4) Бутюгин Д., 9А класс,
- 5) Франчук Н., 11А класс,
- 6) Орлянский С., 9А класс, в том числе на ПДН, КДН
- 7) Путинцев В., 9А класс, в том числе на ПДН, КДН.

ИТОГО: на ВШУ – 9 человек (2,2%), из них в ПДН, КДН – 4 человека (1,01%).

Система профилактической работы осуществляется в 2017- 2018 учебном году в соответствии с «Комплексным планом по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и поведенческих болезней среди учащихся» и предполагает комплексную индивидуальную работу администрации школы, педагогов и классных руководителей с данной категорией учащихся: обязательное ведение учетных карточек с ука-

занием форм, методов и времени профилактической деятельности (составление школьной картотеки), систематическое привлечение названной категории учащихся к организации и участию в классных и общешкольных мероприятиях, контроль занятости в сфере дополнительного образования. Данная деятельность осуществлялась в полном объеме. Кроме того, в 2017 – 2018 учебном году обязанности психолога и социального педагога выполняют тоже классные руководители 1-11 классов.

В системе школьного дополнительного образования и в каникулярное время занятость детей «группы риска» составляет 100%: занятия в профильных отрядах «Архивариус», «Репетитор», спортивной секции «Подвижные игры».

Проводятся ежемесячные заседания Совета по профилактике правонарушений, поддерживается постоянная связь с инспектором ПДН, с КДН Центрального округа: профилактические беседы, «социальный автобус», комитет по управлению Центральным районом оказывает систематическую помощь в работе с «трудными» детьми, в том числе и в материальном выражении: подарки к Дню защиты детей, Новому году, акция «Помоги собраться в школу». Классными руководителями осуществляется индивидуальная работа с каждым ребенком в системе правового и нравственного воспитания.

Проводятся тематические педсоветы, совещания при директоре, заседания методического объединения классных руководителей, посвященные проблемам успеваемости и посещаемости, формам и методам профилактической деятельности. Осуществляется контроль за организацией занятости детей «группы риска» в учебное и каникулярное время, за состоянием атмосферы в неблагополучных семьях. Всего на ВШУ неблагополучных семей – 5, из них на учете в ПДН – 2 (Еремина, Намаконова). Работа осуществляется в соответствии с целевой программой «Семья»: индивидуальные беседы, приглашение к участию в родительских собраниях, общешкольных и классных мероприятиях. Однако результативность приобщения родителей из неблагополучных семей к образовательному и воспитательному процессу очень низкая. В основном названная категория родителей реагирует только на телефонные звонки, но разговоры по телефону тоже зачастую безрезультатны. Для работы привлекаются инспекторы ПДН, члены КДН.

13. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Наличие и доступность различных форм воспитательной работы (наличие детских общественных организаций, творческих объединений, социальных проектов).

1. Целевые программы: «Сыны Отечества» (гражданско-патриотическое воспитание); «Мы люди третьего тысячелетия» (воспитание основных нравственных ориентаций); «Лидер» (воспитание активной жизненной позиции и социализация личности); «Здоровье» (воспитание опыта здоровьесбережения); «Профилактика правонарушений»; «Семья»; «Каникулы» (организация занятости детей в каникулярный период).

Блок дополнительного образования: ИЗО-студия «Радуга»; совет школьного музея «Архивариус»; спортивная секция «Подвижные игры», кружок «Юный эколог», творческая лаборатория «Мотылек», вокально-хоровая студия «Солнышко», историко-краеведческий кружок «Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны».

2. Детских общественных организаций нет.

3. Музей «История школы № 35». Основные экспозиции: «История школы № 35», «Наши педагоги», «Они сражались за родину», «Моя советская школа», «Хабаровский край - история и современность», «Г. А. Ушаков – ученик нашей школы и выдающийся исследователь Арктики», «Хабаровск – город воинской славы», «Моя советская школа», «Н. Задорнов – дальневосточный писатель», «В. Сысоев» и др. руководитель музея – Мухоманова М. С., учитель истории. Экспозиции в образовательной организации: «Спортивная жизнь школы», «Символика», «Правила поведения при ЧС», «Наша школа», «Каникулярный отдых учащихся», «Государственная итоговая аттестация», ГТО, «Правила БДД», «Безопасный путь домой», «Учащимся по действиям при возникновении ЧС природного, техногенного и террористического характера». В плане: «История школы № 35» на первом этаже.

4. Объединения военно-патриотической направленности – нет.

5. Профилактика ДДТГ осуществляется в рамках целевой программы «Здоровье» с использованием Интернет-ресурсов, методической литературы, анимационных фильмов, экспозиций

6. Работу классных руководителей курирует методическое объединение классных руководителей, реализация программы «Карьера». В мониторинге используются следующие методики: А Герасимова «Как ты относишься к отметкам», «Инакость», «Дружить надо уметь». Тест творческого мышления П. Торренса, Щурковой «Размышляем о жизненном опыте», Тест Р. Кеттелла «Изучение уровня развития мыслительных операций»; А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», изучается уровень воспитанности учащихся.

7. Родительское просвещение осуществляется в рамках проведения тематических родительских собраний по индивидуальным планам классных руководителей по программе «Семья». Планируется создание родительского лектория по вопросам психолого-педагогического сопровождения.

8. В городском конкурсе «Самый «классный» классный» участия не принимаем в связи с ежегодной сменой классных руководителей и отказами классных руководителей, проработавших не менее 2-х лет с учащимися.

9. Экспериментальные площадки по вопросам развития воспитания отсутствуют.

10. Организация работы по созданию служб медиации – нет

11. Организация работы по исполнению законодательства по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ОО осуществляется в рамках целевой программы «Здоровье» и «Профилактика правонарушений» по индивидуальным планам классных руководителей. Общешкольные и классные мероприятия- 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом, объектовые тренировки «Эвакуация из зоны предполагаемого теракта», профилактические беседы, связанные с безопасностью жизни, профилактикой экстремизма и антитерроризмом.

12. Организация деятельности Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Россий-

ское движение школьников" (РДШ): в школе нет ставки, на которую можно возложить функции развития РДШ. Членом Юнармии является 1 ученик 8А класса. Приоритетом деятельности педагогов школы является воспитание нравственных ценностных ориентаций личности ребенка. **Формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся** - системообразующий фактор для развития школы.

Главными целями являются: создание единой воспитательной направленности в становлении и развитии личности учащегося по воспитанию нравственных ценностей; удовлетворение национально-культурных запросов через систему нравственных оценок, поисков и поступков учащихся; воспитание потребностей к нравственному саморазвитию и самоактуализации.

Задачи воспитательной системы:

- развитие детей на основе принципов гуманизма, личностно ориентированного воспитания;
- развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение культурных и семейных традиций;
- создание условий для нравственного самовыражения личности;
- развитие и динамика становления субъект-объектных отношений между членами школьного сообщества;
- педагогическая поддержка личности;
- построение отношений на основе добра, справедливости, гуманности, признания индивидуальности каждого члена коллектива.

Приоритетными являются следующие **принципы**:

1. Принцип деятельности – воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей
2. Принцип педагогической поддержки и сотрудничества – взаимодействуя друг с другом, субъекты воспитательной системы взаимообогащаются опытом, учатся творчеству.
3. Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет выявить и развить индивидуальные особенности учащихся и уникальность классного коллектива.

Результативные цели, обеспечивающие достижение желаемого образа выпускника:

- Приобщение учащихся к общечеловеческим нравственным ценностям и ценностям русской национальной культуры;
- Повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности в школьном сообществе;
- Участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел для перспективного развития учащихся и коллектива в целом.

Основные программы

"Карьера". Цель: совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями. Это программа по работе с педагогическими кадрами.

"Патриот". Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе. Основное содержание программы:

- формирование нравственности через знакомство с деятельностью наиболее выдающихся личностей в истории России;
- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- Воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

"Поколение 21". Цель: способствовать нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям, накопленным поколениями. Воспитание потребности в культуре. Основное содержание:

- воспитание в детях чувства сопричастности к истории и культуре нашей страны и всего человечества
- воспитание устойчивой, положительной позиции – признание Человека высшей ценностью
- развитие толерантности и интернационализма
- развитие культурных потребностей
- раскрытие творческих способностей детей

Программа "Лидер". Цель: создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе. Содержание:

- Развитие элементов школьного самоуправления
- Выявление одаренных детей, работа с ними.
- Развитие организаторских качеств у детей.
- Организация деятельности детских общественных объединений

Программа "Здоровье". Цель: формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре. Содержание:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс
- организация массовой спортивной работы в школе
- организация спортивной деятельности
- пропаганда здорового образа жизни
- развитие спортивных секций

Вспомогательные программы

Программа "Профилактика "

Цель: оказание помощи детям группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития. Осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением. Предотвращение худших форм эксплуатации детского труда.

Содержание:

- Проведение профилактических мероприятий, направленных на борьбу с наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом
- Проведение работы, разъясняющей нормы законов
- Организация досуговой и спортивной деятельности детей из группы риска, состоящих на учете ПДН (КДН),
- Организация совместной деятельности с органами осуществления правопорядка, опеки и попечительства
- Работа с неблагополучными семьями
- Организация деятельности Совета профилактики
- Предотвращение детского травматизма, работа по разъяснению ПДД.

Программа "Семья". Цель: создание положительного образа семейных ценностей, оказание помощи социально незащищенным семьям, оказание педагогической поддержки родителям в воспитании своих детей.

Содержание:

- Пропаганда семейных ценностей
- Проведение индивидуальной работы с родителями
- Привлечение родителей к организации воспитательной деятельности школы
- Контроль за неблагополучными семьями и детьми, находящимися под опекой
- Оказание социальной и педагогической помощи нуждающимся семьям

Программа "Каникулы". Цель: осуществление воспитательной деятельности в каникулярный период. Содержание:

- Организация содержательной досуговой деятельности в каникулярный период
- Расширение культурного кругозора детей
- Развитие общих коммуникативных и трудовых навыков

Участие в мероприятиях различных уровней

- Городской конкурс «Юный инспектор дорожного движения». 1 место
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Сертификаты участников
- Окружной этап комбинированной игры «Патриот» в параллели 9-10 классы. Участие.
- Городская эколого-биологическая олимпиада «Люби и знай свой край» в рамках городского детского экологического форума Сертификаты участников
- Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений. Участие.
- Городской конкурс детских объединений «Летний экспресс». Участие.
- Городская научно-практическая конференция «Шаг в науку». 1 место
- Конкурс социальных проектов «Хабаровск. НАШ». Участие. 6 проектов.

Внеурочная деятельность

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель

1А	Спортивно-оздоровительное	0,5	Подвижные игры	Пухальская С.В.
	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		0,5	ИЗО-студия	Саакова И.Н.
	Общеинтеллектуальное	2	Занимательная математика	Кондюшенко А.В.
		1	Здравствуй, музей	Мутиханова М.С.
	Духовно-нравственное	2	Я и мой город	Кондюшенко А.В.
	Социальное	1	Юный эколог	Серебрякова Л.Г.

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
1Б	Спортивно-оздоровительное	0,5	Подвижные игры	Пухальская С.В.
	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		0,5	ИЗО-студия	Саакова И.Н.
	Общеинтеллектуальное	1	Здравствуй, музей	Мутиханова М.С.
	Духовно-нравственное	3	Литературная гостиная	Муратова А.А.
	Социальное	3	Фабрика звезд	Муратова А.А.
1		Юный эколог	Серебрякова Л.Г.	

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
2А	Спортивно-оздоровительное	0,5	Подвижные игры	Пухальская С.В.
	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		0,5	ИЗО-студия	Саакова И.Н.
	Общеинтеллектуальное	2	Умники и умницы	Зиновьева Г.В.
	Духовно-нравственное	2	В мире книг	Зиновьева Г.В.
	Социальное	3	КТД	Зиновьева Г.В.
1		Юный эколог	Серебрякова Л.Г.	

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной дея-	Учитель
-------	--------------------------	------------------	----------------------------------	---------

			тельности	
2Б	Спортивно-оздоровительное	0,5	Подвижные игры	Пухальская С.В.
	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		0,5	ИЗО-студия	Саакова И.Н.
	Общентеллектуальное	2	Умники и умницы	Бохонко А.Д.
	Духовно-правственное	2	Литературная гостиная	Бохонко А.Д.
	Социальное	3	«Юный патриот»	Бохонко А.Д.
1		Юный эколог	Серебрякова Л.Г.	

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
3А	Спортивно-оздоровительное	0,5	Подвижные игры	Пухальская С.В.
	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		0,5	ИЗО-студия	Саакова И.Н.
	Общентеллектуальное	2	Занимательная математика	Кондошенко А.В.
		1	Здравствуй, музей	Мутиханова М.С.
		1	Занимательный английский	Горохов К.В.
	Духовно-правственное	2	Я и мой край	Кондошенко А.В.
Социальное	1	Юный эколог	Серебрякова Л.Г.	

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
3Б	Спортивно-оздоровительное	0,5	Подвижные игры	Пухальская С.В.
	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		0,5	ИЗО-студия	Саакова И.Н.
	Общентеллектуальное	1	Здравствуй, музей	Мутиханова М.С.
		1	Английский	Губарева С.А.
	Духовно-правственное	2	Я и моя Россия	Муратова А.А.
	Социальное	3	Фабрика звезд	Муратова А.А.
1		Юный эколог	Серебрякова	

				Л.Г.
--	--	--	--	------

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
4А	Спортивно-оздоровительное	0,5	Подвижные игры	Пухальская С.В.
	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
	Общеинтеллектуальное	2	Заниматика	Зиновьева Г.В.
		1	Английский	Горохов К.В.
	Духовно-нравственное	1	Литерат. краеведение	Мутиханова М.С.
	Социальное	2	КТД	Зиновьева Г.В.
		1	Юный эколог	Серебрякова Л.Г.
1,5		Юнкор	Зиновьева Г.В.	

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
4Б	Спортивно-оздоровительное	0,5	Подвижные игры	Пухальская С.В.
	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
	Общеинтеллектуальное	1	Здравствуй, музей	Мутиханова М.С.
		2	Занимательная математика	Балханова О.А.
		1	Английский язык	Губарева С.А.
	Духовно-нравственное	2	Риторика	Балханова О.А.
	Социальное	1,5	КТД	Балханова О.А.
1		Юный эколог	Серебрякова Л.Г.	

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
5А	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		1	Творческая лаборатория	Серебрякова Л.Г.
	Общеинтеллектуальное	1	Тайны русского	Чирва И.В.

			языка	
		0,5	Наглядная геометрия	Постникова Н.И.
		1	Занимательный английский	Горохов К.В.
	Духовно-нравственное	3	Краеведение	Мутиханова М.С.
	Социальное	1	Мир вокруг меня. Проекты	Мирошниченко С.Н.

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
5Б	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		1	Творческая лаборатория	Серебрякова Л.Г.
	Общественно-интеллектуальное	0,5	Наглядная геометрия	Постникова Н.И.
		1	Занимательный английский	Губарева С.А.
	Духовно-нравственное	3	Краеведение	Мутиханова М.С.
	Социальное	1	Мир вокруг меня. Проекты.	Мирошниченко С.Н.

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
6А	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		0,5	Творческая лаборатория	Серебрякова Л.Г.
	Общественно-интеллектуальное	0,5	Наглядная геометрия	Постникова Н.И.
		1	Занимательный английский	Губарева С.А.
		2	Занимательная орфография	Галюк Е.В.
	Духовно-нравственное	2	Дальний Восток. Путь к Победе	Кортелев К.В.
	Социальное	3	Мир вокруг меня. Проекты	Мирошниченко С.Н.

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
6Б	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
		0,5	Творческая лаборатория	Серебрякова Л.Г.
		0,5	Наглядная гео-	Постникова Н.И.

	Общенителлектуальное		метрия	
		1	Занимательный английский	Горохов К.В.
	Духовно-нравственное	2	Занимательная орфография	Галок Е.В.
		2	Дальний Восток. Путь к Победе	Кортелев К.В.
Социальное	3	Мир вокруг меня. Проекты	Мирошниченко С.Н.	

Класс	Направление деятельности	Количество часов	Форма реализации внеурочной деятельности	Учитель
7А	Общекультурное	1	Вокал «Солнышко»	Зархина В.В.
	Общенителлектуальное	1	Наглядная геометрия	Постникова Н.И.
		2	Увлекательная грамматика	Чирва И.В.
		0,5	Занимательный английский	Губарева С.А.
		0,5	Совершенствую английский	Горохов К.В.
	Духовно-нравственное	1	История и восточные славяне	Быстренкова О.С.
	Социальное	1	Мир вокруг меня	Мирошниченко С.Н.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ

Срок	Кол-во учащихся	Высокий / %	Хороший / %	Средний / %	Низкий / %
Май 2015	376	42 / 11,2%	95 / 25,3%	194 / 51,5%	45 / 12%
Май 2016	347	53 / 15,2%	99 / 28,5%	139 / 40,1%	56 / 16,2%
Май 2017	338	60 / 17,7%	103 / 30,4%	133 / 39,3%	42 / 12,4%
Май 2018	395	72 / 18,2%	130 / 33%	147 / 37,2%	46 / 11,6%

Май 2015 - Май 2016 в сравнении

Повышение высокого уровня на 4%;
Снижение среднего уровня на 9,4%;
Увеличение низкого уровня на 4,2% .

Май 2016 – Май 2017 в сравнении

Повышение высокого уровня на 2,5%;
Снижение среднего уровня на 0,8%;
Снижение низкого уровня на 4,2%.

Май 2017 – Май 2018 в сравнении

Повышение хорошего уровня на 3,2%;

Повышение хорошего уровня на 1,5%;

Повышение высокого уровня на 0,5%;
Снижение среднего уровня на 2,1%;
Снижение низкого уровня на 0,8%.

Повышение хорошего уровня на 2,6%;

14. Работа с родителями

14.1. Программа «Семья».

Сроки реализации: 2018-2022.

Приоритетные направления в работе:

- привлечение как можно большего числа родителей учащихся к сотрудничеству со школой;
- организация встреч с представителями родительской общественности с целью ознакомления последних с работой школы и современными требованиями к качеству образовательного и воспитательного процесса;
- выявление и разрешение "проблемных" моментов во взаимоотношениях администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников и представителей родительской общественности;
- активизация работы Попечительского Совета школы, сотрудничество с Наблюдательным советом.

Целевая программа "Семья». Цель: создание положительного образа семейных ценностей, оказание помощи социально незащищенным семьям, оказание педагогической поддержки родителям в воспитании своих детей.

Результаты деятельности школы с родительской общественностью:

1. Удовлетворенность родителей воспитательным процессом школы в 2017 – 2018 учебном году: 85% Причины неудовлетворенности: организация питания, шестидневная учебная неделя, график работы медицинского кабинета.
2. Основные формы работы - общешкольные и классные родительские собрания (один раз в четверть и более по индивидуальным планам);
3. индивидуальные беседы и консультации для родителей; заседания Совета по профилактике правонарушений; родительская страница
4. в «Дневнике. ру»; работа общешкольного и классных родительских комитетов; привлечение родителей к организации и проведению общешкольных и классных мероприятий. Тематика общения: «Школьное питание», «Вопросы проведения ГИА в 9, 11 классах», «Профилактика суицидального поведения подростков»,
5. Запланирована в 2018 – 2019 учебном году организация психолого-педагогического лектория для родителей с участием учителя-психолога.
6. Работа с различными категориями семей: многодетными, малообеспеченными, неблагополучными, приемными, опекунами, семьями

мигрантами.

7. Участие в городском культурно-образовательном проекте «Здравствуй, музей!»
8. Участие в акции «Моя семья – мои истоки» (160 участников)

На заседаниях Попечительского совета рассматривались следующие вопросы:

1. состояние работы с детьми «группы риска», контроль занятости в системе дополнительного образования, принятие Положения о школьной
2. форме, организация и проведении общешкольных традиционных мероприятий, участие в акции «Мы – вместе», организация ГИА,
3. обсуждение критериев и показателей для оценивания результативности деятельности педагогов школы, проведение Дня открытых дверей
4. для родителей, создание условий для сохранения здоровья учащихся, подготовка школы к новому учебному году, осуществление контроля
5. качества горячего питания, организация учебных занятий в бассейне СКА ДВО.

14.2. Удовлетворенность родителей воспитательным процессом школы.

Общее количество респондентов по трем звеньям 53

1. Удовлетворены ли вы компетентностью педагогов школы, которую посещает ваш ребенок?

	Кол-во респондентов
в целом удовлетворен	30
удовлетворен частично	22
не удовлетворен	1

2. Удовлетворены ли Вы созданными в школе условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка?

	Кол-во респондентов
в целом удовлетворен	24
удовлетворен частично	14
не удовлетворен	15

3. Оцените степень интенсивности учебной нагрузки в школе

	Кол-во респондентов
высокая	11
оптимальная	35
низкая	5

4. Оцените уровень мотивации обучения вашего ребенка?

	Кол-во респондентов
высокий	28
средний	20
низкий	5

5. С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?

	Кол-во респондентов
да	30
не всегда	20
нет	3

6. Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?

	Кол-во респондентов
в целом удовлетворен	18

удовлетворен частично	7
не удовлетворен	22

7. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в школе?

	Кол-во респондентов
в целом удовлетворен	34
удовлетворен частично	9
не удовлетворен	10

8. Имеете ли вы возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?

	Кол-во респондентов
да	32
нет	14
в некоторых случаях	5

9. Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием вашего ребенка?

	Кол-во респондентов
да	35
не всегда	16
нет	2

10. Справедливо ли педагоги оценивают достижения вашего ребенка?

	Кол-во респондентов
да	41
не всегда	11
нет	1

11. Как Вы считаете, все ли условия для качественного обучения созданы в школе, которую посещает ваш ребенок?

	Кол-во респондентов
все условия созданы	25
считаю, что условия для качественного обучения не созданы	7
условия созданы частично	16
затрудняюсь ответить	5

12. Какие жалобы высказывает Ваш ребенок по отношению к учебе (укажите через запятую) Жалоб НЕТ – 37;

Жалобы - организация питания, 6-дневка, график работы мед. кабинета, несправедливые оценки, нет дом. заданий в дневнике ру, отсутствие опытных учителей по некоторым предметам, дисциплина на уроках.

13. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в этой школе?

	Кол-во респондентов
да	31

скорее да, чем нет	15
нет	7

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2017г.	Администрация школы.	
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	вожатая.	1-11 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2017г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2017г.	Классные руководители.	1-11 классы
7	Правила перехода через дорогу. Встреча с инспектором ГИБДД.	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	4-7 классы
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь 2017г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.	5-11 классы по параллелям.
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР,	1-8 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2018г.	медсестра,	5-10 классы.
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2018г.	Зам. директора по ВР,	9-11 классы.
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2018г.	Ответственный	1-6 классы.
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май 2018г.	Зам. директора по ВР,	Беседы, конкурсы по параллелям.
	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2018г	ответственная	1-5 классы

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, руководители.	5- 11 классы

3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР,	Мероприятия по классам по особому плану.
4	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2017г.	Зам. директора по ВР,	1-11 классы
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-11 классы
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март 2018г.	Зам. директора по ВР,	По особому графику. 5-8 классы
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2018г.	Зам. директора по ВР,	По особому графику 9-11 классы

Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Спартакиада	Сентябрь 2017г.	Учитель физической культуры, кл. руководители.	По особому графику.
2	День Здоровья.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.	По особому графику. 1-11 классы
3	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь 2017г.	Учитель физкультуры.	По особому графику.
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	По особому графику. 8-10 классы
5	Соревнования по стрельбе 9-11 классы.	Октябрь 2017г.	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.
6	Соревнования по разборке и сборке учебного автомата.	Октябрь 2017г.	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.
7	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР,	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
9	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь 2018г.	Кл.руководители.	1-4 классы
10	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь 2018г.	классные руководители.	По особому графику. 5-8 классы
11	Соревнования по баскетболу 9-11 классы.	Февраль 2018г.	Учитель физкультуры.	По графику.
12	«Веселые старты»	Февраль, 2018г.	Классные руководители, учитель физкультуры	1-4 классы
13	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель 2018г.	Учитель физкультуры.	По графику.

14	День Здоровья.	19 сентября, 17 октября, 21 ноября, 19 декабря 2017 Май 2018г.	Учителя физкультуры.	По графику.
15	Военные сборы учащихся	Июнь, 2018г.	Учитель ОБЖ	10 классы

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке микро-района, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Сентябрь – октябрь, 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-10 классы
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь 2017г.		9-11 классы.
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2017г.	Классные руководители.	9-11 классы.
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь 2017г.	кл. руководители.	1-4 классы.
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2018г.	классные руководители.	5-6 классы.
6	Экскурсия в автошколу ДОСААФ	Февраль 2018г.	Классные руководители.	7-8 классы.
7	Трудовые десанты по уборке микро-района, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Март - май 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2018г.	Зам директора по ВР, Кл.уководители.	

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

15. Финансовый ресурс

В 2018 году расходы учреждения составляют 23139883,61рублей, в том числе:

- расходы на заработную плату – 4411161,45рублей
- оплата коммунальных услуг – 1333848,73 рублей
- тепло - 940650,76 рублей
- свет – 217167,19 рублей
- вода – 176984,35 рублей
- работа услуги по содержанию имущества – 138181,13 рублей
- покупка учебников - 401833,6 рублей
- услуги связи (телефон и интернет) – 24225,4рублей
- питание школьников – 142850 рублей
- питание ГОЛ – 123394 рублей
- оплата прочих услуг – 465733,60 рублей
- приобретение основных средств (учебников) –
- приобретение оборудования и мебели – 63900 рублей
- огнезащитная обработка деревянных конструкций – 35000 рублей
- организация детей в каникулярное время – 31272,00 рублей
- текущий ремонта – 306640,00 рублей
- текущий ремонт видеонаблюдения – 499945,00 рублей
- обучение (по охране труда, по ЭБ, ПТМ, тепло хозяйство – 28500,00 рублей
- вывоз мусора -34364,93 рублей
- дератизация - 12346,2 рублей
- зарядка огнетушителей – 7418 рублей
- Обслуживание счётчиков тепла – 58400 рублей
- проведение специальной оценки условий труда – 46500,00 рублей
- прохождение медицинского осмотра – 55570 рублей
- приобретение хозяйственных и бытовых товаров – 121400 рублей

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Директор школы _____ С.А.Лифер

